

ເຫດນີ້ດາການໃຈຂໍບົກາຮັວຍ

“Service Mind”

ການບົກາຮັວຍ (Service)

ໜ້າງດີ່ງ ກາຣຄະທໍາ ກິຈກະຮມໄຕໆ ດັວຍ່າງກາຍ
ເພື່ອຕອບລັນອອງດາມຕ້ອງກາຣຂອງບຸດດລວື່ນ
ສັບເກີ່ງວ່າຂອບກັບກາຣລຳນາງດາມສະຈາກເພື່ອສຽາຫ
ປຣະໂຈ່ນແລະ ສຽາຫດາມພຶບພວໃຈໃຫ້ກັບຜູ້ຮັບບົກາຮັວຍ
ໂຄງກາຣປົກາຮັວຍມາດແລ້ວເບີວົກເປີນ 2 ແບບ ຕ້ອ

1. **ຫັນຕອນກາຣໃຫ້ບົກາຮັວຍ** ເປັນກາຣປົກົນບົກາຮັວຍ
ຕາມຫັນຕອນ ແລະ ແທນິດ ຂອງວິທີປົກົນທີ່ຖືກຕ້ອງ
ເໝາະສັນ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຮັບບົກາຮັວຍໄດ້ປຣະໂຈ່ນຕະຫາມ
ດາມຕ້ອງກາຣມາກທີ່ສຸດ

2. **ພຸດົກຮ່ວມກາຣປົກາຮັວຍ** ເປັນກາຣແລ້ວເບີວົກເປີນ
ທາງກາຍ ສິ້ນນີ້ ແວງຕາ ກິຮງາ ທ່າທານ ແລະ ກາຣພູຈາ
ສັບພຸດົກຮ່ວມທີ່ດີ່ງ່ອມສຽາຫດາມສຸຂ ໃຫ້ເກີດຫັນກັບຜູ້
ບົກາຮັວຍໄດ້ເປັນອ່າງເປົ້າ ໄດ້ແກ່ ກາຣແຕ່ງກາຍທີ່ສຸກາພ
ສະວາດ ເຮັງບັນອຸງ ສິ້ນນີ້ແລະ ແວງຕາທີ່ຈົ່ມແຈ້ງ ແຈ້ນໃລ
ອ່ວນໂຈນ ກິຮງາທ່າທານທີ່ ສຸກາພ ອ່ວນນີ້ອມ ກາຣ
ພູຈາດັວງນີ້ເສີ່ງທີ່ນຸ່ມນາລ ສຸກາພ ຜົບເຈນ ໃຫ້
ເກີ່ງຕີ ມີໜາຫເສີ່ງ

ຈາກດາມໝາງທີ່ກລ່າວມາຫັບຕົ້ນຈະເຫັນວ່າກາຣ
ປົກາຮັວຍຈະເກີ່ງວ່າຂອບກັບບຸດດລວ 2 ຜ່າງ ຕ້ອ ຜູ້ໃຫ້ບົກາຮັວຍ
ແລະ ຜູ້ຮັບບົກາຮັວຍ

ບົກາຮັວຍ

ຈະລັບຜລໃຫ້ຜູ້ຮັບບົກາຮັວຍມີດາມຮູ້ລົກຮອບໜີ້ອພຶບພວໃຈ
ທີ່ບໍ່ຕ່ອງຕັ້ງຜູ້ໃຫ້ບົກາຮັວຍແລະ ນັ່ງໆທີ່ໃຫ້ບົກາຮັວຍ ດັ່ງນີ້

- 1.1 ມີດາມຮື່ນແນມໃນຕັ້ງຜູ້ໃຫ້ບົກາຮັວຍ
- 1.2 ມີດາມນີ້ສົມໃນນັ່ງໆທີ່ໃຫ້ບົກາຮັວຍ
- 1.3 ມີດາມຮະລົກດືກແລະ ຈິນດີມາຂອ້ນບົກາຮັວຍ
- 1.4 ມີດາມປຣະທັບໃຈທີ່ຕີໄປວິກິນານ
- 1.5 ມີກາຣນອກຕ່ອໄປຈັກຜູ້ວິ່ນໜີ້ອແນະນຳໃໝ່ມາໃຫ້ບົກາຮັວຍ
ເພີ່ມເຂົ້າ
- 1.6 ມີດາມກັກລື່ອນໜັ່ງໆທີ່ໃຫ້ບົກາຮັວຍ
- 1.7 ມີກາຣພູຈັດື່ຜູ້ໃຫ້ບົກາຮັວຍແລະ ນັ່ງໆທີ່ໃຫ້ບົກາຮັວຍໃນທາບທີ່

ບົກາຮັວຍ

ຈະລັບຜລໃຫ້ຜູ້ຮັບບົກາຮັວຍມີດາມຮູ້ລົກໄມ່ຮອບໜີ້ອໄມ່ພຶບ
ພວໃຈ ທີ່ບໍ່ຕ່ອງຕັ້ງຜູ້ໃຫ້ບົກາຮັວຍແລະ ນັ່ງໆທີ່ໃຫ້ບົກາຮັວຍ
ດັ່ງນີ້

- 2.1 ມີດາມຮັບເກີ່ຈຕັ້ງຜູ້ໃຫ້ບົກາຮັວຍ
- 2.2 ມີດາມເລື່ອມຕັ້ງກອາໃນນັ່ງໆທີ່ໃຫ້ບົກາຮັວຍ
- 2.3 ມີດາມພິດໜັງແລະ ໄມ່ມາໃຫ້ບົກາຮັວຍ
- 2.4 ມີດາມຮູ້ລົກທີ່ໄມ່ດີ່ຕ່ອກກາຣບົກາຮັວຍນັ່ງໆໄປ
ວິກິນານ
- 2.5 ມີກາຣນອກຕ່ອໄປຈັກຜູ້ວິ່ນໜີ້ອແນະນຳໄມ່ໃຫ້ຜູ້ວິ່ນມາ
ໃຫ້ບົກາຮັວຍ
- 2.6 ມີກາຣພູຈັດື່ຜູ້ໃຫ້ບົກາຮັວຍແລະ ນັ່ງໆທີ່ໃຫ້ບົກາຮັວຍໃນທາບທີ່
ໄມ່ຄື

ມີມີມີມີມ

แนวทางในการเป็นผู้ให้บริการก่อ

- + **รอบรู้ในงานที่ให้บริการ (Knowledge)** สามารถตอบข้อซักถามจากผู้รับบริการได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ ต้องชวน胥างหาความรู้จากเทคโนโลยีใหม่ๆ เพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
- + **รับสัมภ์เกต (Observe)** หากมีการรับรู้ว่าบริการอย่างไรจึงจะเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ ก็จะพิจารณาตามมาดี สร้างสรรค์ให้เกิดบริการที่ดีขึ้น เกิดความพึงใจและตอบสนองความต้องการของลูกค้าหรือผู้รับบริการได้มากยิ่งขึ้น
- + **กระตือรือร้น (Enthusiasm)** และแสดงความมีจิตใจในการต้อนรับ ใช้การช่วยเหลือและแสดงความห่วงใย เช่น: ทำให้เกิดความลักษณ์ที่ดีในการช่วยเหลือผู้รับบริการ
- + **กิริยาจาชาสุภาพ (Manner)** กิริยาจาชาเป็นสิ่งที่แสดงออกจากความดี ความรู้สึก แหล่งที่มา นุ่มนวลให้เกิดบุคลิกภาพที่ดี และผู้รับบริการมีความสุขกับการให้บริการ
- + **ความคิดสร้างสรรค์ (Creative)** ความมีความคิดในมุมมองใหม่ๆ ไม่ควรจะติดกับประสาทการณ์หรือบริการที่ทำอยู่ เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการให้บริการที่มีประโยชน์มากขึ้นไป
- + **ควบคุมอารมณ์ (Emotional control)** งานบริการเป็นงานที่ให้ความช่วยเหลือจากผู้อื่น ต้องพยายามรู้ดูแลกัน ดังนั้นกิริยาการแสดงจากผู้รับบริการจะแตกต่างกัน เมื่อผู้รับบริการไม่ได้ตั้งใจอาจจะถูกใจนิ่งๆ แต่หากตั้งใจ ผู้จ้าก้าวเร็ว กิริยาการแสดงทางกายภาพไม่ดี เช่น ให้บริการต้องสามารถควบคุมสัมผัสของผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี
- + **มีสติในการแก้ปัญหา (Calmness)** บางกรณีลูกค้าที่มีปัญหาเร่งด่วน ผู้ให้บริการจะต้องสามารถอดิเรก: หัวใจ สายตา และคิดเห็นวิธีในการแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ และเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดในการให้บริการแก้ไขปัญหา
- + **มีทัศนคติที่ดีต่องานบริการ (Attitude)** บุคลากรที่มีทัศนคติที่ดีต่องานบริการ คือ ก็จะให้ความสำคัญต่องานบริการและปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ เป็นผลให้งานบริการมีคุณค่าและน่าสนใจสู่ความเป็นเลิศ

การเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ

ด้วยหลัก 10 S

- Smooth** มุ่งเน้น**ความมั่นคง** ของผู้ให้บริการ ผู้ให้บริการที่ดีควรมีความมั่นคงและน่าเชื่อถือ ไม่แสดงอาการมั่นที่ไม่ดี ตอบโต้กับผู้รับบริการ
- Smile** หมายถึง การบริการด้วย**รอยยิ้ม** ผู้ให้บริการที่มีหน้าที่ให้บริการที่ยิ้มแจ่มใส่ ไม่บุกเบิกเมื่อเมื่อผู้มาติดต่อขอรับบริการ จะสร้างความประทับใจให้ผู้มาติดต่อรับบริการ
- Speak** การ**พูดจาดี** น้ำเสียงไพเราะ มีสัมมาดلو:
- Small** ผู้บริการต้องปฏิบัติตนด้วยความ**อ่อนน้อมกตุณ** ไม่องอาจว่าตัวเองเป็นใหญ่หรือเป็นผู้มีมูลค่าหรือมีความรู้มากกว่าผู้มาติดต่อ ควรจะน่าจะเป็นผู้มีความประทับใจให้บริการ
- Smart** ผู้ให้บริการที่มี**บุคลิกภาพดี** ลงตัวมากจะสร้างความประทับใจให้กับผู้รับบริการตั้งแต่แรกเห็น
- Special** การ**ให้ความสำคัญ** กับผู้รับบริการ โดยมองว่าผู้รับบริการเป็นบุคคลพิเศษ
- Spirit** ผู้บริการต้อง**มีแรงบันดาลใจ** ให้ความคิดเห็นของผู้รับบริการ ของเป็นผู้รับฟังที่ดี
- Speed** การให้บริการด้วยความ**รวดเร็ว** เนื่องจากงานให้บริการที่เป็นไปได้ด้วยความรวดเร็ว สามารถประยุกต์ใช้ในบริการและผู้ให้บริการสามารถให้บริการแก่บุคลากรอื่นได้จำนานมากขึ้น ที่สำคัญผู้บริการไม่ต้องเสียเวลาในการคิดอย่างรับบริการ
- Super** การให้บริการที่**มากกว่า** ล้วงที่ผู้รับบริการคาดหวังหรือคาดเดา
- Save** **การประนีด** ประนีดเวลา ประนีดเงิน หากผู้ให้บริการให้บริการด้วยความแม่นยำ ดี ตอบโจทย์ในครั้งเดียวจะช่วยลดต้นทุนในกระบวนการและลดต้นทุนในสิ่งที่ไม่จำเป็น

॥แนวทางการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ดี

ในการให้การบริการ

1. ปรับปรุงแผล: พัฒนาตนเอง ให้แก่

- ลักษณะ เวลาพูดกับได้ต้องสนับสนุน
- ความรู้สึก ไม่ใช่เหมือนอย่าง
- อารมณ์ ความรู้สึกของคนที่ตนพบ
- ต้องมีศีลธรรม แล้วดูน่าเชื่อถือ
- ต้องมีมารยาหา

2. ปรับปรุงแผล: พัฒนาเทคโนโลยีในการสอนภาษา

- ดึงการสร้างความอนุรุ่น แล้วมั่นใจให้ดูสนับสนุน
- ใช้ภาษา และทำทางที่เหมาะสม
- ใช้ภาษาที่น่าฟัง ทำให้ผู้ฟังรู้สึกดี เช่น น้ำเสียง
- ในการรับสอนภาษาไทยตัวพูด ในการรับสอนภาษาไทยตัวพูด
- ใช้คำภาษาที่แสดงเป็นความอาใจใส่ และความเป็นเพื่อน

3. ปรับปรุงแผล: พัฒนาการพัฒนา

- พัฒนาความสนใจ
- พัฒนาความสามารถ และการจัดการกลับได้
- ใช้คำพูดครอบคลุมที่สอนเดลล์ องค์ประกอบ ความเข้าใจของผู้ฟัง

4. ฝึกอบรม

- มองคนในแบบตัวเอง ไม่มีความติดต่อและตัดสินบุคคลเดียวในโลก
- พัฒนาทักษะช่วงเวลา ควรจะเข้าไปและตอบความช่วงเวลาที่ไม่ต้องรอให้ลูกค้าตัวเองต้องรับรู้ต่อไป
- มีน้ำใจและให้กับลูกค้าตัวเอง ให้บริการที่ดี รับรองว่าได้ใจ
- ไม่สนใจผู้รับบริการ
- ไม่พูดลับเหล็ก (ในทางที่ไม่ดี) และพูดลับเหล็ก (ในทางที่ดี)

5. การประท้วงทางทีม

- การจัดการแข่งขัน ร่าเริง และไม่ร่าเริงเกินเหตุ
- มีความกระตือรือร้น มีความซึ้งซึ้ง ไม่ใช่ทำงานไป แต่ทำงาน (ป้องกัน จันทร์ กานต์) และลงทุนไม่รู้จักความคุ้มค่า

ข้อห้ามในการบริการ

1. อย่างไรก็ตามไม่มีปฏิกริยาตอบโต้
2. อย่างไรก็ตามในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูดอยู่
3. อย่างไรก็ตามใช้บริการว่าผิดแล้วต้องขอบคุณเสมอ
4. อย่างไรก็ต้องปกต่อค่า จึงควรกวนประสาท
5. อย่างไรก็ต้องรับรู้ที่ต้องการ ปฏิบัติตามและวางแผนทางในการให้บริการ

การพัฒนาตนเองด้วยความเป็นผู้เชี่ยวชาญ

1. ศึกษาเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอเพื่อเพิ่มทักษะในด้านต่างๆ
2. ประเมินตนเองตลอดเวลา ว่าวันนี้เราต้องการอะไร ไม่ว่าจะ พรุ่งนี้เราจะต้องเป็นตัวเอง
3. วิเคราะห์ตนเอง อีกหนึ่งที่เป็นจุดแข็ง ภาระงานเด่นเด่น เพิ่มจุดแข็ง วิเคราะห์ตนเอง อีกหนึ่งที่เป็นจุดอ่อน ภาระงานเด่นเด่น ลดจุดอ่อน ยิ่งที่ต้องมีและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

